КЭ-З-УП3-26

**Программа первоначального обучения по специальности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. сотрудника** | | | | |  | | | | | |
| **Подразделение, должность** | | | | |  | | | | | |
| **Организация** | | | | |  | | | | | |
| **Руководитель** | | | | |  | | | | | |
| **Наставник** | | | | |  | | | | | |
| **Период обучения** | | | | |  | | | | | |
| **II. Изучение документов СМК по специальности** | | | | | | | | | | |
| **№** | **Полное наименование и коды документов** | | **Ответственный за проведение обучения** | | | **Период обучения** | | | **Контроль уровня знаний (*дата и подпись*)** | |
| **Политики по ЦО** | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |
| **Процессы своего подразделения** | | | | | | | | | | |
|  |  | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
|  |  | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
|  |  | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
| **Процессы смежных подразделений, необходимые в работе** | | | | | | | | | | |
|  |  | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
|  |  | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
|  |  | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
| **Инструкции своего подразделения (рабочая инструкция, инструкции на виды работ, по которым непосредственно будет работать сотрудник)** | | | | | | | | | | |
|  |  | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
|  |  | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
|  |  | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
| **Инструкции смежных подразделений, с которыми работает сотрудник** | | | | | | | | | | |
|  |  | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
|  |  | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
|  |  | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
| **Рабочие инструкции подчиненных (для руководителей)** | | | | | | | | | | |
|  |  | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
|  |  | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
|  |  | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
| **Общие процессы и инструкции организации** | | | | | | | | | | |
|  | КЭ-П-ОУК-01 «Управление записями качества» | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
|  | КЭ-П-ОУК-03 «Управление документами СМК» | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
|  | КЭ-П-ОУК-04 «Корректирующие и предупреждающие действия» | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
|  | КЭ-П-ЛИН-01 «Организация рабочего места на основе принципов 5С» | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
|  | КЭ-П-ВР-02 «Управление изменениями» | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
|  | КЭ-П-ОУК-02 «Проведение внутреннего аудита (проверки) Системы менеджмента качества» | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
|  | КЭ-И-TPM-01 «Организация автономного обслуживания  Оборудования» | | Руководитель | | | В течение первого месяца работы | | |  | |
| **Экзамен по СМК уровень «А»** | | | Сертифицированный преподаватель | | | Не позднее одного месяца после прохождения вводного курса обучения по СМК «А» | | |  | |
| **Подпись сотрудника, подтверждающая изучение документов СМК по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | |
| **Обучение практическим навыкам работы по специальности** | | | | | | | | | | |
| **№** | **Тема и учебные вопросы** | | **Ответственный за**  **проведение обучения** | | | **Период**  **обучения** | | | **Контроль уровня навыков (*дата и подпись*)** | |
|  | Перечень практических навыков, необходимых сотруднику для эффективного выполнения профессиональной деятельности на конкретной должности | | Руководитель  Наставник  Сертифицированный преподаватель | | | Первые три месяца работы | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |
|  | Контроль уровня знаний по практическим навыкам работы | | Руководитель  Наставник | | | По окончании трехмесячного обучения | | |  | |
| **Подпись сотрудника, подтверждающая усвоение практических навыков работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | |
| **Обучение по продукту АО (сотрудники службы закупок по номенклатуре СЭТЗ)** | | | | | | | | | | |
| **Энергетическое Оборудование (ЭО)** | | | | | | | | | | |
|  | Вводный раздел  «Комплектные трансформаторные подстанции» (КТП)  «Блочные трансформаторные подстанции»(БКТП),  «Распределительные устройства 10 кВ»  «Распределительные устройства 0,4кВ»  «Оборудование автоматического учета и распределения электроэнергии 10кВ» | | | Сертифицированный преподаватель | | | Первые три месяца работы | | |  |
| **Изделия ЭлектроХимЗащиты (ЭХЗ)** | | | | | | | | | | |
|  | Вводный раздел  «Преобразователи для катодной защиты»  «Выпрямители для катодной защиты»  «Устройства распределительные для катодной защиты высоковольтное»  «Конрольно - измерительный пункт» (КИП) | | | Сертифицированный преподаватель | | | Первые три месяца работы | | |  |
| **«Телекоммуникационное оборудование» (ТМО)** | | | | | | | | | | |
|  | Вводный раздел  «Шкафы антивандальные климатические», «Шкафы телекоммуникационные», «Промышленные кондиционеры», «Системы питания постоянного тока» | | | Сертифицированный преподаватель | | | Первые три месяца работы | | |  |
| **Контроль знаний** | | | | | | | | | | |
| **8** | Прохождение тестирования на портале обучения по изученным темам | | Сертифицированный преподаватель  Ведущий менеджер по обучению | | | По окончании обучения  Не позднее окончания испытательного срока | | |  | |
| **Подпись сотрудника, подтверждающая усвоение знаний по продукту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | |
| **Заключение руководителя по итогам обучения** | | | | | | | | | | |
| **По результатам проведенных мероприятий считаю первоначальное обучение:** | | | | | | **Дата заключения** | | **Руководитель (ФИО и подпись)** | | |
| Эффективным | | Неэффективным | | | |  | |  | | |
| В случае неэффективного обучения укажите причины: | | | | | |  | |  | | |