КЭ-З-УП3-26

**Программа первоначального обучения по специальности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. сотрудника** |  |
| **Подразделение, должность** | **Отдел реализации проектов АСКУЭ, специалист по подбору персонала** |
| **Организация** | **"Энергомера Инжиниринг" (филиал АО "Энергомера")** |
| **Руководитель** |  |
| **Наставник** |  |
| **Период обучения** |  |
| **II. Изучение документов СМК по специальности** |
| **№** | **Полное наименование и коды документов** | **Ответственный за проведение обучения** | **Период обучения** | **Контроль знаний (подпись)** |
| **Инструкции своего подразделения (рабочая инструкция, инструкции на виды работ, по которым непосредственно будет работать сотрудник)** |
|  | КЭ-Р-ПА-01 Концепция производственной подсистемы«Поддержание технологий АСКУЭ» | Руководитель | В течение первого месяца работы |  |
|  | КЭ-И-УП4-14 Инструкция «Поиск и привлечение кандидатов на вакантные должности»  | Руководитель | В течение первого месяца работы |  |
| **Подпись сотрудника, подтверждающая изучение документов СМК по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **III. Обучение практическим навыкам работы по специальности** |
| **№** | **Тема и учебные вопросы** | **Ответственный за** **проведение обучения** | **Период** **обучения** | **Контроль навыков (подпись)** |
|  | Процесс поиска кандидатов на вакантные должности | Наставник | Первые три месяца работы |  |
|  | Скрипты: Предварительное телефонное интервью. Уведомление кандидата об отрицательном решении работодателя. | Наставник | Первые три месяца работы |  |
|  | Контроль уровня знаний по практическим навыкам работы | Руководитель, Наставник | По окончании трехмесячного обучения |  |
| **Подпись сотрудника, подтверждающая усвоение практических навыков работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Заключение руководителя по итогам обучения** |
| **По результатам проведенных мероприятий считаю первоначальное обучение:** | **Дата заключения** | **Руководитель (ФИО и подпись)** |
| Эффективным | Неэффективным |  |  |
| В случае неэффективного обучения укажите причины: |  |  |